

Управление образования Гомельского облисполкома

Учреждение образования
«Мозырский государственный профессиональный лицей строителей»

Методическая разработка внеклассного мероприятия

**Деловая игра по профилактике ВИЧ - инфекции
«Мы выбираем жизнь»**



**Разработал
воспитатель УО «МГПЛС»
Астрейко Е.В.**

Мозырь

Цель: формирование личной мировоззренческой позиции учащихся по проблеме ВИЧ/СПИД; формирование ответственности за своё поведение в социуме.

Задачи: закрепить знания по проблеме ВИЧ/СПИД; развивать у учащихся коммуникативные навыки, умение участвовать в дискуссии, формировать у учащихся гуманное отношение к окружающим людям.

Инструкция для ведущего

Ведущим является воспитатель. На одной половине аудитории он прикрепляет карточку «Согласен», на другой- «Не согласен». После этого они аргументируют свой выбор. После обсуждения ситуации ведущий подводит итоги данного обсуждения, анализирует разные взгляды, объясняет правильное решение.

Игру можно начать с просмотра слайдов, содержащих статистическую информацию по проблеме ВИЧ/СПИД или с прочтения стихотворения

Евгения Евтушенко.

Проклятье века – это спешка,
И человек, стирая пот,
По жизни мечется, как пешка,
Попав затравленно в цейтнот.
Поспешно пьют, поспешно любят.
И опускается душа.
Поспешно бьют, поспешно губят.
А после каются спеша.
Но ты хотя б однажды в мире,
Который спит или кипит,
Остановись, как лошадь в мыле,
Почувяв пропасть у копыт.
Остановись на полдороге,
Доверься небу и судьбе.
Подумай – если не о Боге,
Хотя бы просто о себе.
Под шелест листьев обветшалых,
Под паровозный хриплый крик
Пойми: забегавшийся жалок,
Остановившийся велик.
Есть в нерешительности сила,
Когда по ложному пути
Вперёд на ложные светила
Ты не решаешься идти.
Когда тебя толкает злоба
К забвенью собственной души,
К бесчестью выстрела и слова

Не поспеши, не соверши!
Остановись, идя вслепую,
О, население Земли!
Замри, летя из кольта пуля,
И, бомба, в воздухе замри...
О, человек, чьё имя свято,
Подняв глаза с молитвой ввысь,
Среди распада и разврата
Остановись, остановись.

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые участники деловой игры! Сегодня мы будем обсуждать важные вопросы, которые касаются всего человечества в целом и каждого из нас в частности. Тема игры – превентивные меры по распространению ВИЧ-инфекции, СПИДа.

В любой игре существуют **правила**. Познакомимся с ними.

1.Правило руки. Если кто-то из участников хочет высказаться, надо поднять руку.

2.Говорить от себя. Каждый участник высказывается от своего имени, а не выражает мнение другого человека.

3.Каждое мнение имеет право на существование. Не надо бояться высказываться, надо быть активным. Даже ошибочное и парадоксальное мнение имеет право на существование.

4.Критиковать высказывание, а не личность. Это значит, что всё внимание надо сосредоточить на высказываниях, а не на личностном восприятии того или иного человека.

Наша игра построена на постоянном выборе. Сделать выбор - очень непросто. Но не стоит сильно переживать при обсуждении каждой ситуации. У нас всего лишь игра. Мы потренируемся принимать решения, чтобы в настоящей жизни они были **осознанными и правильными**.

Ситуация 1

Если мы принудительно протестируем всё население, а затем изолируем инфицированных, то это сможет остановить распространение ВИЧ-инфекции.

Комментарий ведущего

Принуждать кого-либо к медицинскому тестированию – нарушение прав человека. Массовое тестирование на ВИЧ невозможно, так как это дорого. Нельзя выявить всех инфицированных сразу («период окна») и дать результат анализа в один день.

Ситуация 2

Все поступающие в больницу должны быть обследованы на ВИЧ-инфекцию.

Комментарий ведущего

Человек, поступивший в больницу, может находиться в «периоде окна», когда ещё не выработались антитела к ВИЧ, и тест будет отрицательным. Это может усыпить бдительность медицинского персонала и повлечь за собой

халатное отношение к обработке инструментария, что приводит к распространению ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях. ВИЧ-инфицированный человек не представляет опасности для других пациентов больницы, так как ВИЧ-инфекция не передаётся бытовым путём.

Ситуация 3

Молодёжь не волнуют вопросы распространения ВИЧ-инфекции и венерических заболеваний. Они слишком увлечены сексуальными переживаниями и экспериментами в различных видах рискованного поведения.

Комментарий ведущего

Понятно, что рискованное поведение – это худший выбор молодых. Но молодость – это всего лишь жизненный этап. Для того чтобы потом не расплачиваться за горькие и непоправимые ошибки, необходимо быть информированным по данной проблеме. Поэтому доступная информация, профилактическая работа всегда даёт положительный результат по предупреждению опасности.

Ситуация 4

Чистота, целомудрие в добрачных отношениях, верность в семье между супругами – надёжное средство в профилактике ВИЧ/СПИДа.

Комментарий ведущего

В одиночку ни мужчины, ни женщины не могут нести личное эмоциональное и социально-экономическое бремя СПИДа.

Именно в семье с самого рождения формируется личность и моральные ценности. Самоуважение, доверие в отношениях, уважение к окружающим – это условия, позволяющие не заразиться. Верность в отношениях между близкими людьми, ответственность за своё поведение, забота о супруге – всё это является мощным оружием, надёжным щитом и гарантом здоровья, счастья и успеха.

Воздержание в половых отношениях до брака поможет в будущем молодым людям создать крепкую здоровую семью.

Ситуация 5

Любовь и секс – это тождество.

Комментарий ведущего

Любовь – это чувство глубокого расположения, самоотверженности, самопожертвования. Это искренняя привязанность к другому человеку, т.е. любовь – это духовная сфера каждого из нас. И высшая форма проявления любви возможна только в семье – в бескорыстном служении друг другу.

Секс-это сфера половых отношений, т.е. физиология человека. К физиологическим потребностям относятся потребности в пище, отдыхе, сексуальном удовлетворении. Идеально и нормально, когда молодые люди сохраняют чувства для прочных семейных отношений. Умение управлять своей половой энергией – главный жизненный навык.

Ситуация 6

Профилактикой ВИЧ-инфекции должны заниматься только медицинские работники.

Комментарий ведущего

Проблема ВИЧ-инфекции – это уже не только медицинская проблема. Это глобальная социальная проблема. Её решение во многом зависит от уровня нравственности подрастающего поколения, организации здорового образа жизни в семье, отношении к здоровью как к высшей ценности.

Ситуация 7

ВИЧ – инфицированные подростки не должны посещать общеобразовательные школы и другие учреждения образования.

Комментарий ведущего.

Во-первых, ВИЧ-инфекция не передаётся при бытовых контактах, во-вторых, запрет на посещение общеобразовательных учебных заведений является нарушением Конституции Республики Беларусь и Закона Республики Беларусь «О правах ребёнка».

ВИЧ - инфицированный человек – это человек, который находится в очень тяжёлом жизненном положении. Мы не должны вешать на него клеймо опасного для общества и отворачиваться. Это несчастье может случиться с каждым.

Ведущий. Что чувствует больной человек в ситуации изоляции, отторжения или, наоборот, получая помощь и поддержку?

Человеку всегда необходимо чувствовать себя значимым, нужным, ощущать любовь и заботу близких людей. Это необходимо каждому здоровому человеку. А что говорить о смертельно больных людях? Сказать такому человеку «привет» и улыбнуться- это так просто, а для него – это тепло и надежда, которые так необходимы. Больные люди, воспринимая внимание, заботливое отношение, перестают быть опасными и агрессивными.

Мы часто в своей жизни говорим: открой своё сердце навстречу другим.

Один художник написал картины «Доброта». На полотне изображён дом, в его окнах горит тёплый свет, а вокруг- темнота и пустырь. У дверей дома - измученный дорогой человек. Маленький сын художника, увидев эту картину, воскликнул: Папа! Ты забыл нарисовать на дверях ручку! Как же этот человек откроет дверь?» Отец ответил: «Это дверь нашего сердца, нашей души. А её открывать можно только изнутри!»

Давайте распахнём свои сердца навстречу друг другу! Будем внимательными, чуткими, милосердными! И тогда даже очень серьёзные жизненные проблемы мы сможем решить достойно.

С помощью следующих вопросов проводим рефлекссию:

-Каковы итоги дискуссии?

-Была ли у каждого участника возможность высказаться?

-Какие новые идеи появились во время дискуссии?

-Изменился ли у вас взгляд на данную проблему?

-Какие ситуации были для вас наиболее спорными?