

Как помочь своему ребёнку наладить взаимоотношения с однокурсниками в учебной группе

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Именно семья обеспечивает ребенку определенный уровень интеллектуального развития и прививает навыки общения. Конечно, родители не могут прямо воздействовать на ситуацию, сложившуюся в ученическом коллективе. Но часто они раньше руководства учебной группы (мастера или куратора) замечают, что их ребенку некомфортно в группе, что у него плохие отношения с одноклассниками или со старшекурсниками. В таком случае необходимо немедленно принимать меры – лучше пойти и поговорить о тревожащих симптомах с куратором или матером группы, чтобы рассеять сомнения, чем позволить ситуации выйти из-под контроля.

- Обязательно предупредите преподавателя о проблемах своего ребенка (заикание, необходимость принимать лекарства по часам и т.д.). Заикания, тики, энурез, кожные заболевания необходимо отслеживать и по возможности лечить. Все это может стать причиной насмешек со стороны сверстников.

- Необходимо обеспечить ребенку все, что позволит ему соответствовать общим требованиям учреждения образования. Если для уроков физкультуры нужны черные шорты, то не следует предлагать ребенку розовые, считая, что это не важно. Для преподавателя может быть и не важно, а одноклассники станут дразнить ребенка. Это не значит, что надо идти у ребенка на поводу и покупать ему шапку «как у Ленки из соседней группы».

- Посоветуйте ребенку изменить тактику поведения. Ведь если стереотип сложился, то любой поступок является предсказуемым. Ребенок ведет себя по заданной окружающими схеме. Но если на стандартные обстоятельства он отреагирует неожиданным образом, то, возможно, он сумеет не только озадачить своих преследователей, но и сделать шаг к преодолению сложившейся ситуации. Например, можно предложить ребенку вместо того, чтобы начинать плакать или лупить всех подряд, посмотреть в глаза обидчикам и спокойно спросить: «Ну и что?» - или начать смеяться вместе с ними. В общем, сделать то, чего от него совсем не ожидают.

- Необходимо всячески способствовать участию ребенка в общегрупповых или общелицейских мероприятиях, поездках. Не стоит сразу после уроков заставлять ребенка идти домой из лицея даже ради занятий по иностранному языку или музыкой. Иначе все ребята сдружатся между собой, а ваш ребенок так и будет чужим в группее.

- Не следует приходить в учреждение образования лично разбираться с обидчиками своего ребенка, лучше поставить в известность куратора или мастера, администрацию, педагога-психолога или педагога социального.

- Не спешите бросаться защищать ребенка в любой конфликтной ситуации с одноклассниками. Иногда ребенку полезно пережить все стадии конфликта – это поможет ему научиться самостоятельно решать многие проблемы.

- Но, приучая ребенка к самостоятельности, важно не переусердствовать и не пропустить ситуацию, с которой ребенок не в состоянии справиться без вмешательства

взрослых. Такой ситуацией, безусловно, являются систематические издевательства и травля ребенка со стороны сверстников.

Внимание! Если ситуация зашла слишком далеко, например, ребенка постоянно унижают или избивают – немедленно реагируйте.

Задача родителей – не только поддержать ребенка, попавшего в непростую ситуацию, но и научить его взаимодействовать с окружающими.

Не надо пытаться полностью оградить ребенка от отрицательных переживаний. В повседневной жизни избежать гнева, обид или столкновения с жестокостью невозможно.

Важно научить детей противостоять агрессорам, не уподобляясь им. Ребенок должен уметь сказать «нет», не поддаваться на провокации товарищей, с юмором относиться к неудачам, знать, что в свои проблемы иногда правильнее посвятить взрослых, чем разбираться самостоятельно, и быть уверенным, что родные не отмахнутся от него, а помогут и поддержат в трудную минуту.



УСПЕХОВ ВАМ В ВОСПИТАНИИ ВАШИХ ДЕТЕЙ!