**Алгоритм действий учреждений образования при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков**

**Основные правила:**

- Первая задача – предоставить подростку достаточную информацию о негативных последствиях потребления одурманивающих веществ. Целесообразно при первом контакте избегать репрессивной и осуждающей тактики, постараться убедить подростка в целесообразности обращения за медицинской помощью. Указать на недопустимость появления в школе в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников в потребление психоактивных веществ, сообщить, что в этом случае администрация учебного заведения будет действовать в установленном для такой ситуации порядке.

- Предложение помощи подростку должно быть корректным, и если ситуация позволяет, то желательно ненавязчивым.

- Недопустимо разглашение информации о заболевании подростка, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь вредные последствия для несовершеннолетнего.

- Необходимой представляется информированность педагогов об учреждениях, оказывающих наркологическую помощь несовершеннолетним и основах ее организации. Особо следует знать о возможности анонимного лечения. Целесообразна информация о реально работающих с этой проблемой общественных организациях.

- При работе с несовершеннолетним потребителем ПАВ надо точно знать, какова ситуация в семье подростка, могут ли родители реально влиять на поведение своего ребенка, каково его микросоциальное окружение по месту жительства.

- Необходима просветительно-пропагандистская работа среди детей и подростков, введение обязательных антинаркотических программ обучения, занятий и семинаров для педагогов, распространение научно-популярной информации среди родителей и прочие формы противодействия молодежному наркотизму.

**Если у Вас возникли подозрения, что подросток употребляет наркотики, то наиболее оправданы следующие действия:**

* 1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям и опекунам подростка.
	2. При подозрении на групповое потребление наркотиков необходимо провести повторные беседы с родителями всех членов «наркоманической» группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собраний с приглашением врача-нарколога, психиатра, работника правоохранительных органов.
	3. Организовать индивидуальные встречи подростков и/или их родителей с врачом районного наркологического кабинета.
	4. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.

**Если у ВАС возникли подозрения, что подросток находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, необходимо:**

1. Удалить учащегося из класса, отделить его от одноклассников.
2. Немедленно поставить в известность руководителей школы.
3. Срочно вызвать медицинского работника.
4. В случае, когда состояние подростка может быть расценено как состояние алкогольного или наркотического опьянения, немедленно известить о случившемся родителей или опекунов подростка.
5. Нецелесообразно проведение немедленного разбирательства о причинах и обстоятельствах употребления алкоголя или наркотиков.
6. При проведении подростком хулиганских действий целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.

**Признаки употребления наркотиков**

**Поведенческие признаки:**

* *Нарастающая скрытность* ребенка (возможно, без ухудшения отношений с родителями). Часто она сопровождается учащением количества и увеличением продолжительности «гуляний», когда ребенок уходит из дома в то время, которое раньше пребывал в семье или за уроками.
* *Поздний отход ко сну*, долгое залеживание в постели по утрам. Появление у ребёнка сонливости или, наоборот ,бессонницы.
* *Падение интереса* к учебе или привычным увлечениям. Прогулы школьных занятий.
* *Ухудшение памяти и внимания.* Появление трудностей в сосредоточении на чем-то конкретном. В результате - неизбежное снижение успеваемости.
* *Увеличение финансовых запросов* и активный поиск путей их удовлетворения, выпрашивание денег во все возрастающих количествах (если начинают пропадать деньги из родительских кошельков или ценные вещи из дома – это очень тревожный признак).
* *Появление новых сомнительных друзей*, поведение старых приятелей становится подозрительным. Разговоры с ними ведутся шепотом, непонятными фразами или в уединении.
* *Неопрятность* во внешнем виде, склонность к прослушиванию специфической музыки.
* *Беспричинная смена настроения*, очень часто не соответствующая ситуации: раздражительность в спокойной ситуации, болезненная реакция на критику.
* *Появление изворотливости*, лживости, уход от ответов на прямые вопросы.
* *Обнаружение следов инъекций* по ходу вен на руках. Насторожить может и тот факт, что ребенок стал носить одежду только с длинными рукавами независимо от погоды и обстановки.

**Физиологические признаки:**

* бледность или покраснение кожи;
* расширенные или суженые зрачки;
* покрасневшие или мутные глаза;
* несвязная, замедленная или ускоренная речь;
* потеря аппетита, похудение, а иногда – чрезмерное употребление пищи;
* хронический кашель;
* плохая координация движений (пошатывание или спотыкание);
* резкие скачки артериального давления;
* расстройства желудочно-кишечного тракта.

**О наркотическом опьянении подростка могут свидетельствовать и его манеры поведения:**

Состояние наркотического опьянении напоминает алкогольное, но без характерного запаха алкоголя изо рта. Общим признаком этого опьянения является эйфория, т.е. приподнятое настроение, безмятежное блаженство в сочетании с замедлением или ускорением мышления. Нередко возникает сексуальное возбуждение. Однако такое настроение неустойчиво и может внезапно смениться недовольством.

**Как поступать родителям ребёнка, употребляющего наркотики**

* В случае появления в поведении Вашего ребенка перечисленных признаков, прежде всего, не стоит впадать в панику, не показывать ребенку чрезмерного волнения. Но нельзя откладывать решительный разговор надолго, ибо, затягивая его, Вы тем самым способствуете вольно или невольно дальнейшему погружению ребенка в трясину.
* Прежде чем начать серьезный разговор с Вашим ребенком, основательно подготовьтесь. Начните разговор только тогда, когда ребенок не находится под влиянием наркотиков, а Вы – спокойны, контролируете себя и можете сдержать свои эмоции.
* Постарайтесь, прежде всего, понять причину и степень вовлеченности ребенка в употребление наркотических средств. Узнайте, как Ваш ребенок сам относится к этой проблеме, понимает ли он, куда втягивается. Не начинайте с чтения морали, ни в коем случае не угрожайте и не наказывайте ребенка. Приготовьтесь выслушать типичные заявления. Ваш ребенок попытается играть на ваших чувствах.
* Не ополчайтесь на него как на личность. Выразите Вашу безусловную любовь к нему, веру в его силы.
* Постарайтесь убедить его, что это страшная болезнь, приводящая к деградации личности и к непременной гибели, если он не откажется от наркотиков.
* Если Вы убедились, что Ваши усилия не дали желаемых результатов, и ребенок продолжает употреблять наркотики, не стесняйтесь обратиться за помощью к специалистам. Не считайте, что Вы можете испортить жизнь своего ребенка, обратившись к врачу.
* Помните – чем раньше Вы обратитесь за помощью, тем больше шансов, что помощь будет эффективна.
* Лечение наркомании – одна из сложнейших задач, и всё зависит от самого больного, от его твёрдого желания и намерения полного отказа от употребления в дальнейшем любых психоактивных и наркотических веществ. Только в этом случае может быть выработана стойкая пожизненная ремиссия.

**Меры профилактики**

В борьбе с наркоманией среди молодежи наиболее эффективными мерами являются профилактические меры. Многое зависит, прежде всего, от родителей, педагогов, медицинских работников.

* *Необходимо* чаще беседовать с детьми.
* *Подавать* им личный положительный пример.
* *Стимулировать* их самостоятельность и независимость, укреплять уверенность в себе.
* *Учить* ребенка умению противостоять негативным соблазнам, справляться с неудачами.
* *Создавать* в молодежной среде ситуации, препятствующие употреблению наркотиков.
* *Приобщать* детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом, активному культурному отдыху в свободное время.
* *Распространять информацию* о причинах, формах и реальных последствиях употребления наркотических средств.
* *Формировать* у подростка навыки анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умение принимать правильные решения.
* *Взаимодействовать* с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу по пресечению распространения и употребления наркотиков.

Долг взрослых – уберечь нашу молодёжь от наркотической чумы и направить её энергию на созидание!

**Специализированную помощь можно получить в Мозырском психоневрологическом диспансере по адресу: г.Мозырь, ул.Малинина, 9.**

**Тел. 25-28-99 и по телефонам экстренной психологической помощи:**

**8-0236-25-17-92 или 8-0232-31-51-61;**

**Телефон доверия для детей и подростков, а также членов их семей: 8(017) 2630303;**

**Общенациональная детская телефонная линия (телефон доверия для несовершеннолетних): 8-801-100-16-11.**