

Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление образования Гомельского облисполкома
Учреждение образования
«Мозырский государственный колледж строителей»

УТВЕРЖДАЮ

Консультант проекта:

Бутрим Светлана Ришардовна,
начальник центра научно-
методического обеспечения
воспитательной работы в системе
профессионального образования
УО «РИПО»

_____ С.Р. Бутрим
« ____ » _____ 20 ____

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
по проекту: «Внедрение цифровой модели профориентационной
работы в колледжах»

Мозырь
2026

Рассмотрен на заседании совета учреждения образования
«Мозырский государственный колледж строителей».

Протокол № 8 от 24 апреля 2026 г.

Промежуточный отчет по проекту
«Внедрение цифровой модели профориентационной работы в
колледжах»

1. Консультант проекта: Бутрим Светлана Ришардовна, начальник центра научно-методического обеспечения воспитательной работы в системе профессионального образования УО «Республиканский институт профессионального образования».

2. Цель проекта на 2025/2026 учебный год: внедрение цифровой модели профориентационной работы в колледже.

3. Задачи инновационной деятельности в 2025/2026 учебном году:

- Продолжить развитие виртуального кабинета профориентации.
- Внедрить виртуальный кабинет в профориентационную работу колледжа.
- Продолжить разработку контента для заполнения цифрового ресурса.
- Подготовить волонтеров-профориентаторов для профориентационного информирования школьников с использованием виртуального кабинета.
- Обеспечить информационное сопровождение цифровой модели профориентационной работы для абитуриентов.

4. Сроки реализации проекта: 2025-2028 гг.

5. Перечень УО, на базе которых осуществляется инновационная деятельность: УО «Мозырский государственный колледж строителей», УО «Могилевский государственный индустриальный колледж», УО «Гродненский государственный колледж техники, технологий и дизайна», УО «Ивьевский государственный колледж», УО «Минский государственный колледж кулинарии», УО «Минский государственный механико-технологический колледж», ГУО «Клецкий сельскохозяйственный колледж».

6. Количество участников проекта: 6 педагогов учреждения образования, 4 волонтеров-профориентаторов, 150 учащихся.

7. Основные результаты деятельности:

Инновационная деятельность в учреждения образования «Мозырский государственный колледж строителей» в 2025/2026 учебном году осуществлялась на основании: приказа Министерства образования Республики Беларусь от 11.08.2025 №373 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2025/2026 учебном году», приказа учреждения образования «Республиканский

институт профессионального образования» от 27.05.2025 №208-ОД «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2025/2026 учебном году», приказа главного управления образования Гомельского областного исполнительного комитета от 19.08.2025 № 585 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования в 2025/2026 учебном году», инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 № 251 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования».

Подготовительный этап

Для организации инновационной деятельности в 2025/2026 учебном году в учреждении образования «Мозырский государственный колледж строителей» был издан приказ 02.09.2025 №91 «Об организации инновационной деятельности в 2025/2026 учебном году», согласно которому осуществлялась деятельность по работе над инновационным проектом по теме «Внедрение цифровой модели профориентационной работы в колледжах».

На данном этапе была создана творческая группа по работе над инновационным проектом, а для выполнения поставленных целей и задач разработан, согласован и утвержден календарный план на 2025/2026 учебный год, включающий в себя ключевые этапы реализации проекта и сроки их выполнения.

Для педагогов, членов творческой группы, было проведено обучение, организовано консультирование по ведению и оформлению документации, необходимой для работы над проектом.

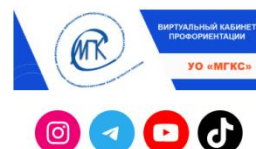
Проводились заседания творческой группы согласно плану с целью обсуждения текущего состояния проекта, анализа прогресса и принятия необходимых решений для достижения поставленных целей. Обеспечено эффективное взаимодействие и координация действий всех участников группы для достижения общих целей проекта.

Основной этап

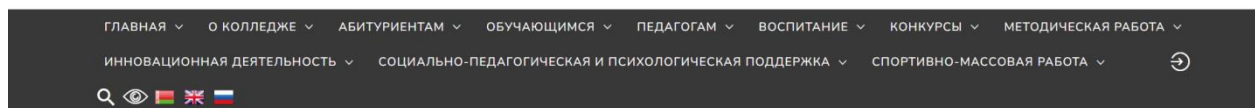
На сайте колледжа на главной странице (в правом углу) размещена вкладка цифровой информационный ресурс «Виртуальный кабинет профориентации. Ссылка: <https://prof.mgks.by/>.

С целью реализации основного этапа инновационной деятельности в 2025/2026 учебном году разработан контент для цифрового ресурса и размещен в Виртуальном кабинете:

8 (0236) 24-53-75 Приёмная, факс
8 (0236) 24-53-83 Директор
8 (0236) 24-59-02 Заместитель директора по УР /
Приёмная комиссия / Ситуационная помощь инвалидам
8 (0236) 24-51-36 Заместитель директора по УПР
8 (0236) 20-36-59 Заместитель директора по УВР
8 (0236) 24-55-85 Бухгалтерия
8 (0236) 24-52-77 Общежитие



УО «МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЕЙ»



1. Конкурс «Архитектура Мозырщины» среди учащихся учреждений общего среднего образования г. Мозыря и обучающихся колледжа.

Итоги конкурса «Архитектура Мозырщины»:

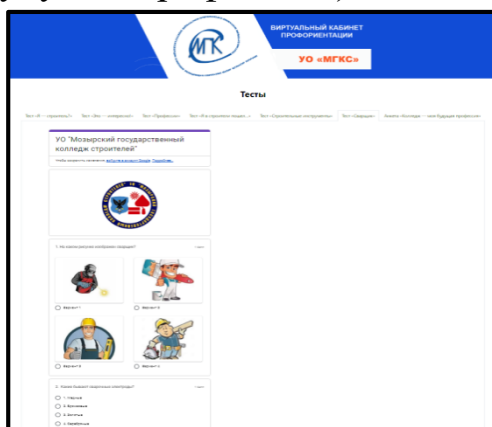
I место – Смягликов Константин, учащийся ГУО «Средняя школа №14 г. Мозыря»; II место – Стрельников Евгений, учащийся колледжа; III место разделили: Сарамудова Ксения, учащаяся ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»; Потапчук Константин и Липский Николай, учащиеся колледжа. Победители награждены дипломами соответствующих степеней.



2. Виртуальный кабинет профориентации – современный инструмент, который объединяет информационные, диагностические, обучающие и коммуникативные функции. Его создание и наполнение качественным цифровым контентом позволяет организовать системную профориентационную работу в колледже, сделать процесс профессионального самоопределения школьников более осознанным и успешным.

Вкладки виртуального кабинета наполнены контентом, разработанным и апробированным в 2025/2026 учебном году:

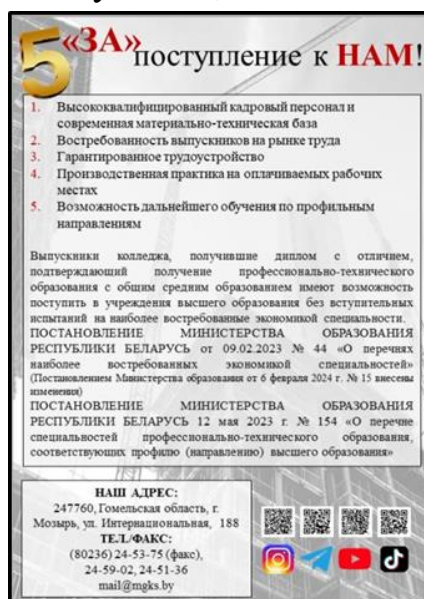
- онлайн-тесты (тест «Сварщик», анкетирование «Колледж – моя будущая профессия»);



- постер-мотиваторы;



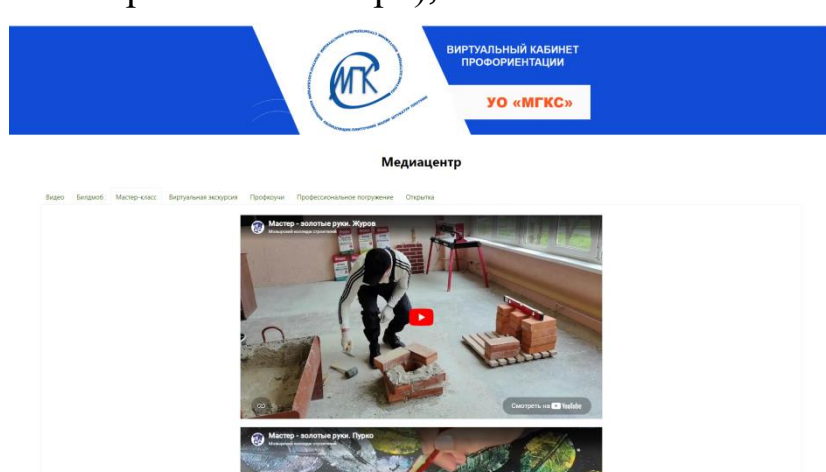
- рекламные буклеты;



- разработаны профориентационные календари и блокноты.



- видеоролики профессиональной направленности (мастер-класс «Каменщик» мастер-класс «Маляр»);



- offline-экскурсии (15.11.2025; 29.11.2025; 13.12.2025; 21.02.2026; 16.05.2026) - проведены профориентационные мероприятия с учащимися общеобразовательных школ г.Мозыря, в рамках которых состоялся оффлайн-экскурс в мир профессий, представители базовых организаций рассказали будущим абитуриентам об особенностях строительных компетенций, посетили музейную комнату «Архитектура и этнография белорусского Полесья»);





- дни открытых дверей (14.03.2026, 21.03.2026) - мероприятия включали несколько ключевых блоков: встреча с администрацией и представителями организаций-заказчиков кадров; учащиеся-профориентаторы ознакомили с правилами приема и провели оффлайн-экскурс по учебному заведению; в учебных мастерских организованы мастер-классы и профессиональные пробы.



- интерактивная карта выпускника, инструмент помогает выпускникам ориентироваться в возможностях трудоустройства, а колледжу — демонстрировать востребованность своих специалистов.



- игра-тренинг по профессиональному самоопределению, позволяет школьникам в интерактивной форме познакомиться с профессиями, оценить свои способности и сделать осознанный выбор образовательного и карьерного пути. Квест является ключевым форматом профориентации, позволяющим охватить большое количество школьников и познакомить их с максимальным числом специальностей за ограниченное время.

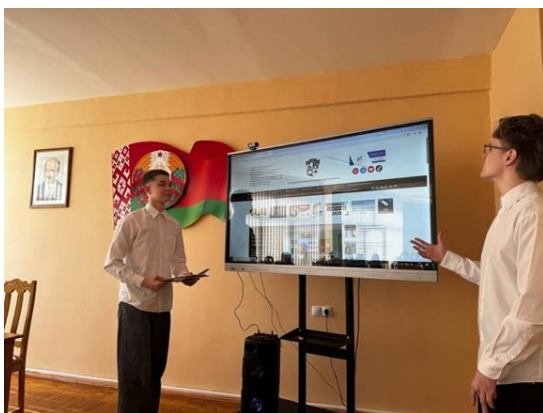


— «профессиональное погружение» (учащийся на день) даёт возможность школьникам «примерить» профессию в реальных условиях колледжа. Это ключевой формат для изучения выбранной профессии, «профессиональное погружение» - не экскурсия, а включенное участие с выполнением реальных (учебных) задач.





- «волонтеры-профориентаторы» (ПРОФкоучи). В рамках профориентационной работы в колледже создан и успешно функционирует отряд волонтеров-профориентаторов из числа учащихся колледжа. Волонтеры проходят специальную подготовку и проводят интерактивные виртуальные экскурсии с использованием мультимедиа и offline-экскурсии по колледжу. Формат виртуальной экскурсии позволяет охватить большее количество школьников, сделать знакомство с колледжем наглядным, интерактивным и эмоционально насыщенным, а участие учащихся-волонтеров создает эффект «равный – равному», что особенно важно для подростковой аудитории.



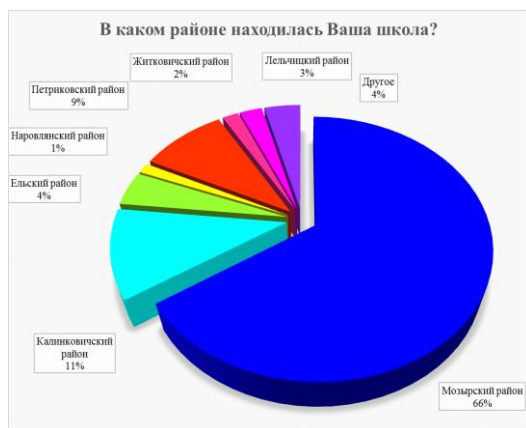
- игрыПРОФ, в колледже реализуется проект «Деревянные игры: мастерство и творчество», в котором учащиеся колледжа создают своими руками деревянные настольные игры. Эти игры становятся не только продуктом учебно-производственной деятельности, но и эффективным инструментом профориентации: через игровую форму школьники знакомятся с профессиями, видят результат труда, вовлекаются в процесс создания и использования деревянных изделий. Создание условий для профессионального становления учащихся через изготовление деревянных игр, а также использование этих игр как инструмента профориентационной работы со школьниками.



– анкетирование «Моя профессия - мое будущее», проведено анкетирование для обучающихся первого курса в количестве 150 человек, которое позволяет получить ценную информацию для совершенствования профориентационной работы.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Количество (%)
1.	В каком районе находилась Ваша школа?	1. Мозырский район	97 (64,7)
		2. Калинковичский район	15 (16)

		3. Ельский район	5 (3,3)
		4. Наровлянский район	2 (1,3)
		5. Петриковский район	13 (8,3)
		6. Житковичский район	2 (1,3)
		7. Лельчицкий район	3 (1,6)
		8. Хойникский район	2 (1,3)
		9. Речицкий район	3 (1,6)
		10. Жлобинский район	1 (0,6)
		11. Твой вариант ответа	-
2.	Почему Вы выбрали данную профессию?	1. По совету родителей	20 (13,3)
		2. По совету друзей	15 (10)
		3. По совету учителей	
		4. Высокая заработная плата	16 (10,7)
		5. Престиж профессии	72 (48)
		6. Пример родителей	6 (4)
		7. Близость колледжа к месту жительства	21 (14)
3.	Откуда Вы получили информацию о будущей профессии?	1. Самостоятельно искал в Интернете	6 (4)
		2. Посещал проф.ориентационные мероприятия в колледже	34 (22,7)
		3. От друзей	4 (2,6)
		4. От родителей	19 (12,7)
		5. Сайт колледжа (виртуальный кабинет профориентации)	74 (49,3)
		6. От учителей	13 (8,7)
		7. Другое	
4.	Какие мероприятия по профориентации проводились в Вашей школе?	1. Встреча с представителями колледжа	101 (67,3)
		2. Классные часы и беседы	20 (13,4)
		3. Встреча с представителями различных профессий	-
		4. Экскурсии на предприятия города	-
		5. Беседы и консультации с педагогами-психологами по выбору профессии	29 (19,3)
		6. Другое	-
5.	Какие Ваши планы по окончании колледжа?	1. Работать по специальности	123 (82)
		2. Продолжить учиться по той же специальности (ССО, ВУЗ)	13 (8,7)
		3. Работать и учиться заочно одновременно	14 (9,3)
		4. Свой вариант	



Заключительный этап

Реализация проекта «Внедрение цифровой модели профориентационной работы в колледжах» помогает школьникам в самоопределении будущей профессии, но и даёт возможность получить практический результат.

Участники творческой группы приняли участие в конференциях, семинарах по тематике проекта:

-10.10.2025 года участники творческой группы приняли участие в инструктивном совещании по реализации инновационного проекта «Внедрение цифровой модели профориентационной работы в колледжах».



-15.11.2025 года в рамках реализации инновационного проекта среди обучающихся первого курса (50 человек) было проведено онлайн-анкетирование «Мой профессиональный выбор».

-03.12.2025 года участие в инструктивно - методическом совещании в режиме онлайн на тему «Развитие экспериментальной и инновационной деятельности по совершенствованию системы воспитания».

- 27.01.2026 года учащийся первого курса Гульчик Иван выступил по теме «Моя профессия – моё будущее. Вырастить и воспитать профессионала своего дела» на IX Международной научно-практической конференции обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество». Гульчик Иван награжден дипломом III степени, его проект опубликован в сборнике «Материалы IX Международной научно-практической конференции обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество», страница 114. С приветственным словом на открытии конференции выступила заместитель директора по учебной работе Орешета Елена Валерьевна. Организатором конференции является Министерство образования Иркутской области.

ПРОГРАММА	
IX Международной научно-практической конференции обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	
27 января 2026 года	
Начало в 14.00, по Иркутскому времени (9.00, по МСК), продолжение до 18.00	
ССЫЛКА НА ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ: https://bit.ly/3xh0k79	
14.00	Открытие конференции. Приветственное слово.
14.20	1. Выступление Елены Николаевны, директора Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»
14.40	2. Выступление Елены Валерьевны, заместителя министра образования Иркутской области
15.00	3. Выступление Елены Валерьевны, заместителя директора Учреждения образования «Иркутской государственной академии культуры»
15.20	4. Выступление Александры Николаевны, директора Государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Техникум Народной Республики «Бурятия»
15.40	5. Выступление Гульчик Иван – Диплом, Присвоение Именного диплома
16.00	Работа жюри творческих конкурсов, презентация информации о мероприятии в организационном сборнике Конференции



-18.02. 2026 года члены творческой группы Груздова О.О., Щепановская Л.А. приняли участие в заседании районного методического объединения «Трудовое и профессиональное воспитание». Цель мероприятия: найти практические механизмы

сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами для повышения эффективности профориентации учащихся.



- 26.02.2026 года участие в онлайн-семинаре «Инструменты профориентации для успешного профессионального самоопределения молодёжи» организованного УО «Республиканский институт профессионального образования» для педагогических работников и специалистов учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО.
- 18.04.2026 года в рамках участия в областном этапе Республиканского турнира по робототехнике на базе учреждения «Гомельский областной центр олимпийского резерва по легкой атлетике» представителями колледжа организованы профориентационная выставка и игровая площадка с использованием «ИгрыПРОФ»
- 27.04.2026 года по итогам Республиканского конкурса «PRO-воспитание: новые форматы – новые возможности» в номинации «PROПрофориентацию: Практика вместо слов» по теме «Стройка будущего» награждены дипломом II степени Министерства образования Республики Беларусь.

Выводы

Обобщая результаты использования виртуального кабинета профориентации можно сделать вывод, что поставленные задачи инновационной деятельности на 2025/2026 учебный год выполнены в полном объеме, а разработанная система профориентационной работы доказала свою эффективность. Выступления волонтеров-профориентаторов формирует положительный имидж профессионального образования. Профкоучи стали связующим звеном между школьниками и будущей профессией, что позволило повысить уровень доверия к профориентационным мероприятиям.

Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы

Критерии	Показатели
Виртуальный кабинет профориентации	• Уровень внедрения виртуального кабинета профориентационной работы со школьниками - 76% • Количество профессий, представленных: видеороликами- 88 % рекламными буклетами - 86% • Количество пользователей, посетивших сайт – 98% от числа поступивших на 1 курс • Степень удовлетворенности пользователей сайтом – 99% опрошенных
Полнота и качество цифровых инструментов	Количество и качество разработанных цифровых инструментов: • банк видео-роликов по профессиям – 32 (TikTok и YouTube) -73% просматривают ролики до конца, что показывает о качестве контента и удержании внимания. • имиджевые медиа-плакаты, поднимающие престиж рабочей специальности, мотивирующие на работу по профессии – 68%
Полнота и качество программно-методического обеспечения	Количество и качество разработанных материалов: • профориентационные мероприятия (квесты, стримы и др.) – разработаны 2 квест-игры “В мире строительных профессий”, “Строим город за 90 минут” (77%) • профориентационные кейсы-задачи – 8 (83%) • интерактивная карта выпускника – 75% • конкурсы профориентационной направленности с учащимися учреждений общего среднего образования – 100%
Выполнение плана приёма на уровне ПТО	Доля учащихся, поступивших в колледж в результате проведения профориентационной работы с использованием цифровых инструментов, психологической и мотивационной поддержки - 89%

Следует продолжать работу по проекту «Внедрение цифровой модели профориентационной работы в колледжах», так как профориентационная работа с использованием виртуального кабинета доказала свою актуальность и востребованность: создана команда

волонтеров-профориентаторов, разработана и внедрена интерактивная карта выпускника, организовано «Профессиональное погружение», что позволяет тиражировать накопленный опыт другим учреждениям профессиональной направленности.

Директор
учреждения образования
«Мозырский
государственный
колледж строителей»



М.А.Бавтрушко

СОГЛАСОВАНО
Ректор государственного
учреждения образования
«Гомельский областной
институт развития
образования»



В.Л.Акуленко

СОГЛАСОВАНО
Начальник главного
управления образования
Гомельского
облсполкома



Р.И.Смирнов